



**Formation en intra-entreprise**  
(dans vos locaux, dates à votre convenance)



**Formation en inter-entreprise**  
(dans un centre proche de chez vous)

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour finalité de permettre aux travailleurs d'être acteurs de leur réussite professionnelle en favorisant leur engagement professionnel

## PUBLIC

Travailleurs des ESAT et EA

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Renforcer les droits et le pouvoir d'agir des travailleurs en ESAT et EA
- Être capable d'engagement professionnel pour être acteur de son avenir
- Techniques d'autodétermination professionnelle
- Prendre confiance en soi pour expérimenter
- Capacité à prendre des initiatives et décisions éclairées en milieu professionnel
- Identifier les centres d'intérêts et les aspirations professionnelles

## ACCESSIBILITÉ

- Conformément au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005 et la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, nous accueillons toute personne en situation handicap
- Une accessibilité de tous nos locaux garantis :
- L'accès physique aux locaux de formation
- Une information claire sur les modalités de formation adaptées au handicap
- La sensibilisation au handicap des personnes

## ORGANISATION DE L'ACCOMPANEMENT

### PRÉREQUIS

Aucun prérequis

### DURÉE

14 heures (soit 2 jours)

### EFFECTIF

Effectif minimum : 3 apprenants  
Effectif maximum : 12 apprenants

### LIEUX D'INTERVENTION

Partout en France en intra, Lyon, Oullins, St Etienne, Rives de Gier, Belz, Paris 11ème, Rungis, Boulogne en inter

### ORGANISME DE DÉLIVRANCE

PROJEXIA

### TARIF ET FINANCEMENT

3 180 €/groupe en intra - 1 060 €/ personne en inter  
Financement par l'entreprise via son opérateur de compétences ou non

### ENGAGEMENT QUALITÉ PROJEXIA



## INTERVENANT(S)

Formateurs spécialistes du public en situation de Handicap ayant accompagnés plus de 200 travailleurs handicapés dans leurs définitions du projet professionnel et les ayant encouragés à l'autonomie



## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Ludo pédagogie active en présentiel favorisant la participation et l'expérimentation. Atelier sensoriel, échanges et cas pratiques



## CONDITIONS D'ÉVALUATION

Autoévaluation au démarrage de la formation, évaluation des acquis en fin de formation



## PROGRAMME :

### PARTIE THÉORIQUE | 20%

#### Principe de l'auto-détermination

- Savoirs-être liés à l'engagement professionnel
- Outils d'auto-détermination

### PARTIE PRATIQUE | 80%

#### Expérimenter à travers des jeux pédagogiques ludiques

- Apprentissage des notions de compétences, d'initiatives et limites professionnelles à travers l'expérimentation

#### Construction du plan de développement professionnel

- Jeu pédagogique autour des savoirs-faires professionnels et des motivations personnelles de chacun

#### Jeu : Parcours de l'Engagement

- Favoriser la compréhension et le développement de l'engagement professionnel en ESAT à travers des défis et des activités ludiques

##### • Matériel nécessaire :

- Cartes avec des scénarios professionnels
- Plateau de jeu (représentant différentes étapes du parcours professionnel)
- Pions pour chaque participant
- Dé pour déterminer le déplacement des joueurs
- Cartes « Défi » avec des tâches spécifiques

##### • Déroulement du jeu :

- Création du parcours :
  - Le plateau de jeu représente différentes étapes du parcours professionnel, de la phase d'accueil à l'ESAT ou EA jusqu'aux différentes missions et responsabilités
  - Chaque case du plateau correspond à une étape du parcours, et des cartes scénarios spécifiques sont associées à chaque case
- Objectif du jeu :
  - Les participants (travailleurs en ESAT ou EA) déplacent leurs pions à travers le parcours en lançant le dé
  - L'objectif est d'atteindre la dernière étape du parcours en faisant preuve d'engagement professionnel et en surmontant les défis rencontrés
- Cartes Scénarios :
  - Chaque case du plateau correspond à une carte scénario
  - Les cartes scénarios présentent des situations professionnelles spécifiques auxquelles les participants peuvent être confrontés (par exemple résoudre un problème au travail, collaborer avec un collègue, etc.)
  - Les participants doivent discuter de la meilleure manière de faire face à chaque situation et avancer sur le plateau en conséquence
- Cartes Défi :
  - Certains lancers de dé peuvent également entraîner le tirage d'une carte « Défi »
  - Ces cartes définissent des tâches spécifiques ou des défis liés à l'engagement professionnel (par exemple organiser une réunion d'équipe, proposer une idée d'amélioration, etc.)
- Points et Récompenses :
  - Les participants gagnent des points en fonction de leur engagement professionnel et de la manière dont ils relèvent les défis
  - Des récompenses symboliques ou des reconnaissances peuvent être attribuées aux participants en fonction de leurs points accumulés

L'objectif de ce jeu est d'encourager la discussion, la collaboration et le développement de compétences liées à l'engagement professionnel de manière ludique et interactive. Il peut également être adapté en fonction des besoins spécifiques des participants et des objectifs de la formation.